



令和5年度 笠東小学校 グランドデザイン



豊かな心の子

(育てよう！高めよう！やさしい心)

- ・ペア学年活動による異学年交流
- ・いじめ防止に向けた取り組み
- ・学校生活アンケートの実施
- ・ふれあい清掃の実施
- ・子ども応援委員会との連携
- ・学校行事での自分らしさを発揮する指導

学ぶ意欲をもつ子

(分かる喜び・学ぶ楽しさの授業づくり)

- ・基礎・基本の学力の定着
(チームティーチング・AI型教材の活用・スキルタイム)
- ・教師の専門性を生かした専科授業
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
- ・体験的・問題解決的学習の実践
- ・笠東ことば検定の実施
- ・ICT機器を活用した授業
- ・学校図書館の充実

★学校教育目標★

自立的な生活態度のかん養および国際的視野に立った人間性豊かな青少年の育成を目指し、調和と統一のある笠東小教育の実践に努める。

<名古屋市学校教育の努力目標>

ともに学び 自分らしく生きる

<学校教育努力点>

自他の存在を尊重し、よりよい集団生活を目指す児童の育成
(1年次)
—児童同士がよりよく関わることができるようにする
工夫を取り入れて—

健康でたくましい子

(心と体の健康と安全)

- ・長縄やボールの配当、一輪車や竹馬の設置等、運動をしたくなるような環境整備
- ・養護教諭による保健指導
- ・教育相談の充実
- ・WEB Q Uや学校生活アンケートの結果の共有
- ・清潔なトイレ利用
- ・教室内の換気
- ・定期的な照度や水質等の検査

安全で安心な生活のために

- ・防災訓練や防犯訓練、交通安全教室、SNS教室等の安全教育
- ・朝の登校指導や分団児童会等、安全な登下校のための指導
- ・来校者の名札の着用や門の常時施錠による不審者対策
- ・緊急情報メール配信システムの活用による情報発信
- ・食物アレルギー対応給食の実施

家庭や地域と連携した学校づくりのために

- ・各種たよりや学校HPを活用した広報活動
- ・授業参観や行事参観の実施
- ・個人懇談会や学級懇談会を活用した家庭との情報交換
- ・行事後のアンケートや学校評価を反映した学校づくり
- ・地域の連絡会等への参加や学校評議員との話し合い