

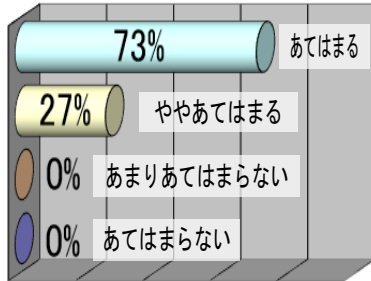


本校教育に関するアンケート調査のご協力、ありがとうございました。皆様からいただいたご意見について、内容を吟味し、今後の教育活動に活かしてまいります。

各項目の下に示した数字は、「あてはまる」を4点、「ややあてはまる」を3点、「あまりあてはまらない」を2点、「あてはまらない」を1点としたときの平均値です。参考までに、昨年度との比較を示しておきました。

保護者アンケートの結果

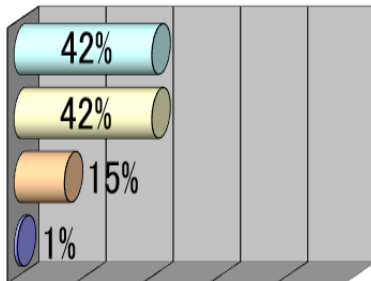
1 児童は、楽しく学校に通っている。



3.73

昨年度
3.53

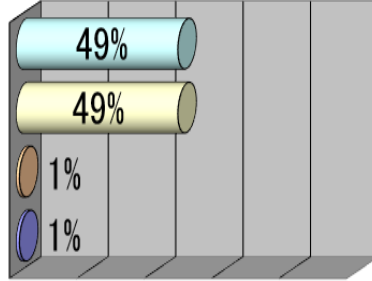
2 児童は、けじめのある生活を送っている。



3.25

昨年度
3.06

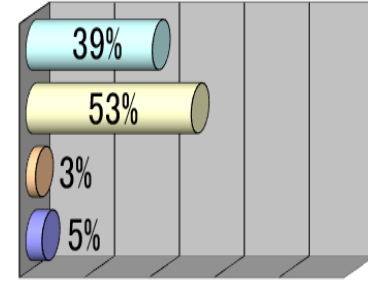
3 学校は、分かりやすく教えるための授業づくり
に取り組んでいる。



3.46

昨年度
3.14

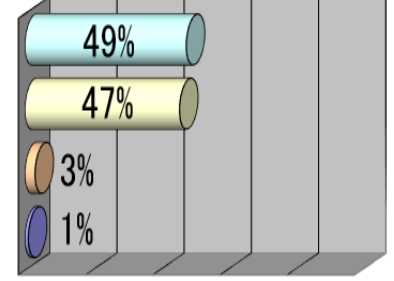
4 学校は、自他の存在を尊重し、よりよい集団
生活を目指す児童の育成に努めている。



3.20

昨年度
該当項目なし

5 学校は、児童や家庭からの相談に適切に応じ
など、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。

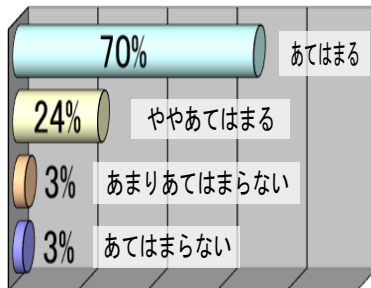


3.44

昨年度
3.23

児童アンケートの結果

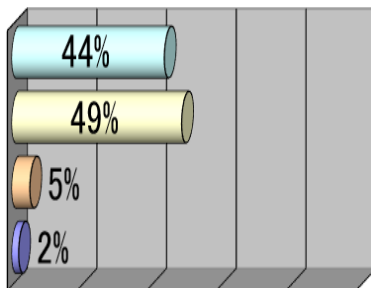
1 学校は楽しい。



3.61

昨年度
3.67

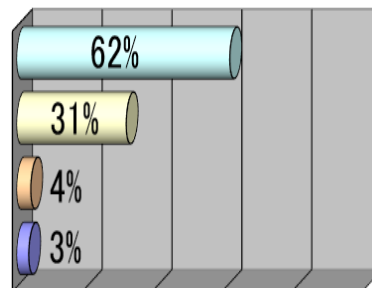
2 けじめのある生活を送っている。



3.35

昨年度
3.24

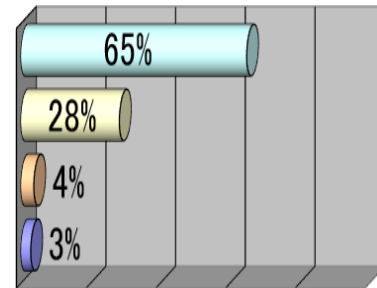
3 授業は分かりやすい。



3.52

昨年度
3.55

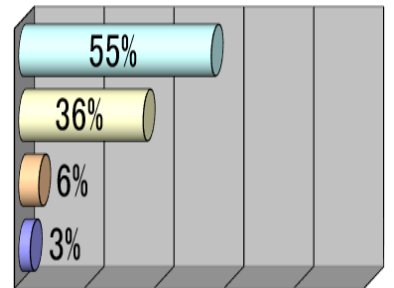
4 お互いに認め合い、みんなで活動したり、学び
深めたりすることができる。



3.55

昨年度
調査項目なし

5 学習や友達のことなど、悩みを先生に相談して
いる。



3.43

昨年度
3.77

《その他のご意見について》

- ・ 騒がしい児童がいて、学習に集中することができないことがあるようです。
- ・ 全員（先生も児童も）が、落ち着いて授業が行える体制が整うとよいと思います。

⇒ 落ち着いて学習に取り組むことができない理由は、「学習内容に興味が無い」「授業時間と休み時間の切り替えができない」など、様々です。少しでも児童が落ち着いて学習に取り組むことができるよう、興味・関心を引き出す教材の工夫をしたり、複数教員での指導を取り入れたりしてきました。また、あまりにも周囲に迷惑を掛けてしまうような行いについては、厳しく指導することも心掛けてきました。今後も、児童が学習に集中できるような環境づくりに努めて参ります。

- ・ 先生方には、自信をもって児童・親に接してほしい。
- ・ 学校に協力してくれる保護者や地域の方はいると思います。我が子が何かしたら、遠慮なく連絡をください。

⇒ 励ましのお言葉をたくさんいただきました。ありがとうございます。今後も、学校・家庭・地域が手を携えて、子どもたちを健やかに成長させていくことができたらと思います。